



**PROGRAM STUDI
PSIKOLOGI**

PANDUAN



ROADMAP **PENELITIAN**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
TAHUN 2021-2025

LEMBAR PENGESAHAN

**ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA**



Ketua Program Studi Psikologi	Dekan FISIP	Kepala LRP2H
  (Siti Munadiyah, M.Psi., Psikolog)	  (Dr. Aji Deni, M.Si)	  (Dr. Apt. Hamidah Rahman, M.Si)

TIM PENYUSUN

Dr. Aji Deni, M.Si

Dr. Apt. Hamidah Rahman, M.Si

Siti Munadiyah, M.Psi., Psikologi

Syaiful Bahry, S.Psi., M.A

Nurulsani S. Abd. Latief, S.Psi., M.Psi

Namira Ismail, S.Psi., M.Psi

Nurfia Abdullah, M.Si

Salwa Muin, S.Pd., M.Psi

Mu'mina Kurniawati S.J Kahar, S.Psi., M.Psi

Editor :

Nurulsani S. Abd. Latief, S.Psi., M.Psi

Siti Munadiyah, M.Psi., Psikolog

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
TIM PENYUSUN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
KEPUTUSAN DEKAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang.....	1
b. Tujuan.....	2
c. Landasan Hukum.....	2
BAB II PROFIL PROGRAM STUDI.....	3
a. Visi Misi Program Studi.....	3
b. Profil Lulusan.....	4
c. Capaian Pembelajaran.....	4
BAB III PETA JALAN PENELITIAN.....	8
a. Potensi Sumber Daya Dosen.....	8
b. Skema Peta Jalan Penelitian.....	11
c. Rencana Kerja dan Tahapan.....	12
d. Hasil Penelitian Dosen.....	13
BAB IV PENUTUP.....	17

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Program Studi.....	4
Tabel 2. Sumber Daya Dosen.....	8
Tabel 3. Rencana Kerja Penelitian.....	12
Tabel 4. Publikasi Jurnal Dosen.....	13

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Jalan Penelitian Program Studi Psikologi.....	11
Gambar 2. Skema Peta Penelitian Program Studi Psikologi Tahun 2021-2025.....	13



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
K.H. Ahmad Dahlan, No. 100, Kel. Sasa Kec. Kota Ternate Selatan Telp/Fax. 0921-23979

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
Nomor: 083/D/FISIP-UMMU/III/2022
TENTANG
ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Setelah:

- Menimbang** : Bahwa untuk pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara, maka dipandang perlu melakukan pelaksanaan penelitian dan pengabdian Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang diterbitkan melalui Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat** : 1. Undang – Undang Nomor: 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor: 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor: 73/D/O/2001 Tanggal 5 Juli 2001 Tentang Pemberian Ijin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.
4. Qa'idah Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM).
5. Statuta Universitas Muhammadiyah Maluku Utara (UMMU).
6. Renstra dan Renop Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA TENTANG PENELITIAN DAN PENGABDIAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA
- Pertama** : Menetapkan Penelitian dan Pengabdian Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
- Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak Tanggal ditetapkan.
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini, maka diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Ternate
Pada Tanggal : 20 Maret 2022

Dekan,

Dr. Ali Deni, S.Pd., M.Si
NIDN : 1212 117 401

Tembusan :

1. Program Studi
2. Wakil Rektor I
3. Arsip

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusunan Peta Jalan Penelitian Program Studi Psikologi dapat diselesaikan dengan baik. Pedoman peta jalan ini merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas, efektivitas, dan efisiensi pengelolaan penelitian dalam rangka mencapai standar nasional penelitian sebagaimana tercantum dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Upaya peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian terus-menerus dilakukan Prodi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara untuk mencapai hasil penelitian yang bermutu dan relevan dengan kebutuhan bangsa dan sesuai keunikan Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara. Diharapkan hasil penelitian yang bermutu tinggi dapat berkontribusi secara nyata kepada peningkatan daya saing bangsa.

Buku pedoman ini diharapkan dapat memandu civitas akademika Program Studi Psikologi dalam menyusun peta jalan penelitian sesuai kebutuhan Masyarakat Provinsi Maluku Utara. Terimakasih kepada tim penyusun UIN Sunan Kalijaga dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan pedoman ini dapat diselesaikan. Semoga waktu dan energi yang telah dicurahkan dapat bernilai amal ibadah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT, amin amin YRA.

Wassalamualaikum wr wb

TIM PENYUSUN

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang

Peta jalan penelitian Prodi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ini menjelaskan penelitian yang telah dilakukan oleh dosen-dosen Prodi Psikologi serta rencana pengembangan riset yang akan dilaksanakan, beserta hasil yang diharapkan dari penelitian-penelitian tersebut. Peta jalan penelitian ini dirancang melalui riset dasar, riset terapan, dan riset pengembangan Prodi Psikologi, serta disusun dengan mempertimbangkan rumpun-rumpun yang ada dalam Prodi Psikologi. Program Studi Psikologi UMMU memiliki focus keunikan dalam Program Studi, yaitu Psikologi Masyarakat Kepulauan.

Pada tahun 2011, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Dikti) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendorong setiap perguruan tinggi untuk merancang dan melaksanakan “Sistem Penjaminan Mutu Penelitian Perguruan Tinggi (SPMPPT)” guna mencapai kualitas penelitian yang lebih baik serta hasil yang terukur dan lebih bermanfaat bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan.

Pentingnya penyusunan peta jalan penelitian ini adalah karena beberapa point dibawah ini yaitu :

1. Rencana strategis Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
2. Perubahan regulasi standar nasional Pendidikan tinggi 4. Perubahan akreditasi 7 standar menuju 9 kriteria
3. Perkembangan penelitian dosen Prodi Psikologi
4. Pertanyaan penelitian meliputi: development atau pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; diseminasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; prioritas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; strategi memperluas jaringan secara global dan terkait hak kekayaan intelektual; sumber daya yaitu bagaimana meningkatkan kualitas sumber daya dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Visi, misi, Renstra Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
6. Visi-Misi-Renstra dan Rencana Induk Pengembangan, serta Rencana Operasional Fakultas Bidang Kualitas Penelitian, Visi-Misi dan Kekhasan Program Studi.

7. Berdasarkan Visi, Misi Program Studi yang menfokuskan pada Psikologi Masyarakat Kepulauan dengan menggunakan *Applied Approach*.

b. Tujuan

Tujuan pembuatan peta jalan penelitian Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara adalah sebagai pedoman dan arah kegiatan penelitian yang akan dilaksanakan oleh Dosen Program Studi Psikologi dan penyesuaian kebutuhan masyarakat dalam bidang Psikologi.

c. Landasan Hukum

Kebijakan dalam Penjaminan mutu penelitian menjadi dasar atau rujukan tahapan penyusunan peta jalan penelitian. Landasan Hukum atau Kebijakan sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tentang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
11. SK AP2TPI Nomor 06/Kep/AP2TPI/2018, tentang kurikulum inti program studi jenjang sarjana
12. STATUTA dan Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
13. RENSTRA Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
14. RENSTRA Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Maluku Utara.

BAB II

PROFIL PROGRAM STUDI

a. Visi Misi, Tujuan, dan Sasaran Program Studi

Visi

“Menjadi pusat pengembangan keilmuan psikologi dengan pendekatan *Applied Approach* pada masyarakat kepulauan”

Keywords :

Pusat pengembangan : Menjadikan program studi psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara sebagai rujukan studi psikologi pertama di Indonesia Timur

Pendekatan *Applied Approach* : Menjawab permasalahan psikologis Masyarakat Kepulauan dengan pendekatan Psikologi Komunitas, Psikologi Kesehatan, Psikologi Pendidikan, Psikologi Industri dan Organisasi.

Psikologi masyarakat kepulauan : Secara geografis Maluku Utara adalah wilayah kepulauan dengan karakteristik masyarakat pulau. Oleh karena itu, program studi psikologi akan mengembangkan ruang lingkup psikologi dengan pendekatan masyarakat kepulauan.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran psikologi masyarakat berwawasan kepulauan
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian masyarakat dibidang psikologi terkait dengan permasalahan dan karakteristik pada masyarakat kepulauan
3. Menghasilkan lulusan psikologi yang berwawasan kepulauan yang dibekali dengan Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Tujuan

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dalam bidang psikologi berwawasan kepulauan yang dibekali dengan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah
2. Menghasilkan penelitian dibidang psikologi untuk menjawab permasalahan yang terjadi pada masyarakat kepulauan
3. Menerapkan keilmuan psikologi sebagai wujud pengabdian masyarakat untuk membantu menyelesaikan permasalahan psikologi pada masyarakat

Sasaran

1. Penataan sistem penerimaan untuk memperoleh mahasiswa baru yang berkualitas
2. Peningkatan kualitas dosen dan mahasiswa melalui pelatihan *hard skill* dan *soft skill* serta Al- Islam Kemuhammadiyah.
3. Melakukan studi banding pada Perguruan Tinggi dengan program studi psikologi yang telah unggul untuk meningkatkan tata kelola program studi
4. Meningkatkan mutu publikasi penelitian terkait dengan masalah-masalah psikologi pada masyarakat kepulauan
5. Pemanfaatan hasil-hasil penelitian dosen dan mahasiswa sebagai bahan kajian dalam pembelajaran.
6. Meningkatkan mutu program pengabdian masyarakat untuk membantu menyelesaikan permasalahan psikologi pada masyarakat.

b. Profil Lulusan

Profil Lulusan pada Program Studi Psikologi Berdasarkan SK AP2TPI Nomor 06/Kep/AP2TPI/2018, tentang kurikulum inti program studi jenjang sarjana diuraikan sebagai berikut :

1. Konsultan dalam bidang Psikologi yaitu Melakukan layanan dan assesmen psikologi
2. Tenaga Kerja di Bidang Sumber Daya Manusia yaitu Melakukan pemetaan dan alternatif solusi terhadap permasalahan psikologis sumber daya manusia dalam suatu organisasi

c. Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran Program Studi Psikologi (S-1) UMMU terbagi menjadi empat bagian kelompok capaian yaitu sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus. Berikut penjabaran dari masing-masing kelompok pada Tabel dibawah ini :

Tabel 1. Capaian Pembelajaran Program Studi

NO	DIMENSI	KODE	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
1	Sikap	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
		S2	Mampu mengamalkan nilai-nilai Al-Islam Kemuhammadiyah dalam kehidupan bermasyarakat
		S3	Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika

		S4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
		S5	Mampu berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggung jawab pada Negara dan Bangsa
		S6	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		S7	Mampu berkerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		S8	Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		S9	Mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
		S10	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S11	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2	Pengetahuan	P1	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
		P2	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
		P3	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
		P4	Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
		P5	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas
		P6	Mampu mengidentifikasi dan memahami permasalahan psikologi pada masyarakat kepulauan
3	Ketrampilan Kerja Umum	KK1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

			humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KK2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu, dan terukur
		KK3	Mampu mengkaji implikasi, pengembangan, atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
		KK4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
		KK5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KK6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya
		KK7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang berada dibawah tanggung jawabnya
		KK8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		KK9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
		KK10	Mampu mempublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi
		KK11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
		KK12	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
		KK13	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.

		KK14	Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis
4	Keterampilan Kerja Khusus	KKH1	Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan kode etik psikologi Indonesia
		KKH2	Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern
		KKH3	Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada.
		KKH4	Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan kode etik psikologi Indonesia.
		KKH5	Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.
		KKH6	Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi
		KKH7	Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
		KKH8	Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme
		KKH9	Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (<i>career and personal development</i>)
		KKH10	Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi Indonesia
		KKH11	Mampu menghasilkan penelitian dan pengabdian pada masalah psikologi masyarakat kepulauan

BAB III

PETA JALAN PENELITIAN

a. Potensi Sumber Daya Dosen

Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara Memiliki 7 Dosen Tetap Program Studi Psikologi yang terdiri dari 6 Orang Dosen Magister Psikologi dan 1 Orang Dosen Profesi Magister Psikologi. Berikut daftar dosen Program Studi Psikologi Universitas berserta Bidang Keahlian :

Tabel 2. Sumber Daya Dosen

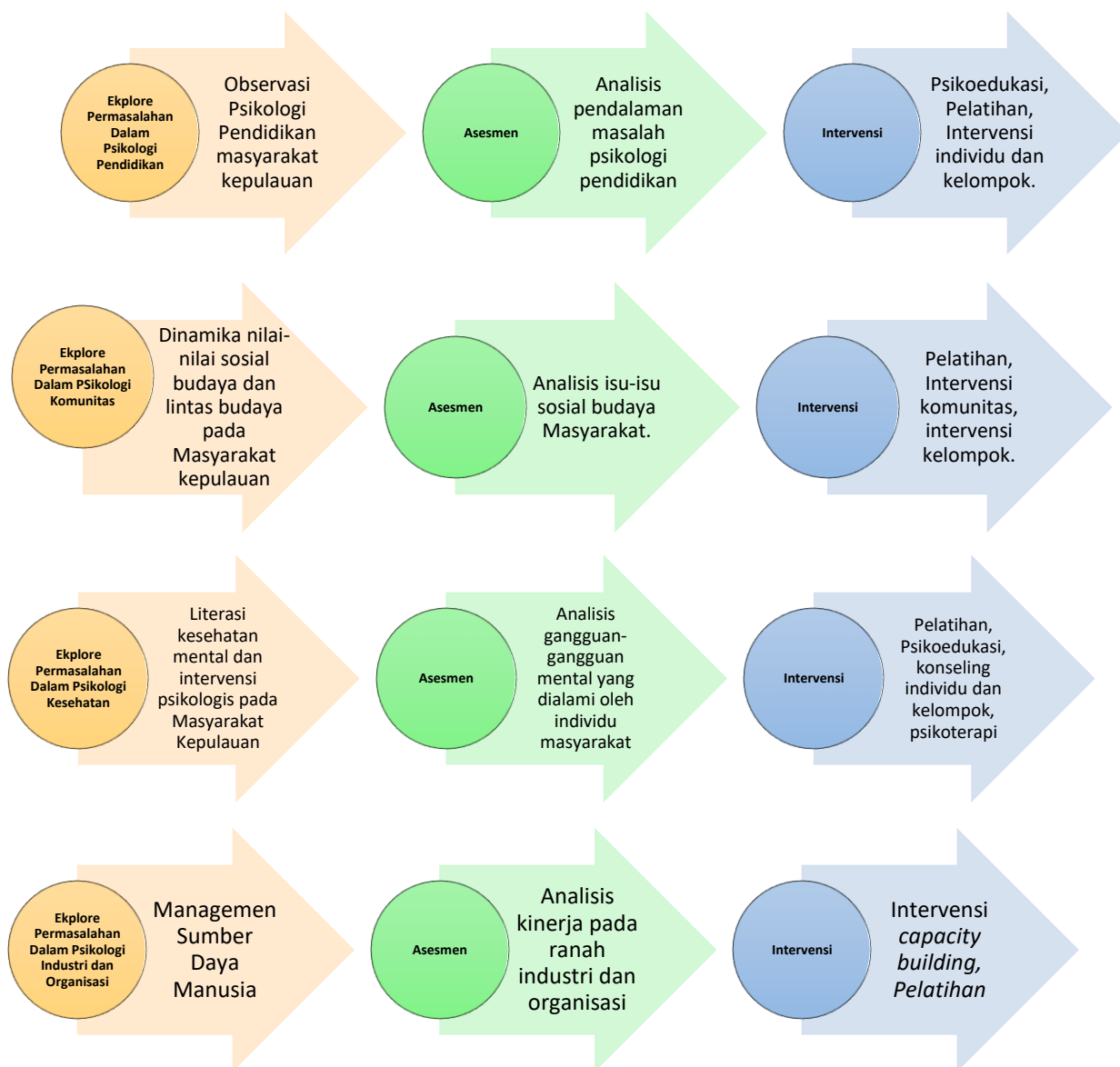
No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan	Bidang Keahlian	Matakuliah di Ampuh
1.	Siti Munadiyah, M.Psi., Psikolog	1214049001	S1 Psikologi S2 Profesi Magister	Psikologi Perkembangan, Psikologi Keluarga, Asesmen Psikologi, Psikologi Pendidikan	1. Teori Kepribadian 2. Observasi dan Interview 3. Dasar-dasar Konseling 4. Dasar-dasar Asesmen Psikologi 5. Asesmen Kecerdasan 6. Asesmen Minat Bakat 7. Asesmen Kepribadian 8. Pengembangan Diri dan Karir 9. Aplikasi Psikologi Keluarga
2.	Nurulsani S. Abd. Latief, S.Psi., M.Psi	1201069401	S1 Psikologi S2 Magister Psikologi	Psikologi Sekolah, Keluarga, Statistik Psikologi, Psikometri	1. Psikologi UMUM 2. Prinsip-prinsip Pembelajaran 3. Kode Etik Psikologi 4. Statistik 5. Psikologi Keluarga 6. Aplikasi Psikologi Keluarga

					7. Aplikasi Psikologi Sekolah 8. Konstruksi dan Penyusunan Skala Psikologi 9. Psikometri 10. Hubungan Manusia dan Lingkungan Sosialnya 11. Psikologi Eksperimen
3.	Syaiful Bahry, S.Psi., M.A	1208118602	S1 Psikologi S2 Magister Psikologi	Psikologi Sosial dan Budaya	1. Psikologi Sosial 2. Psikologi Komunitas 3. Psikologi Masyarakat Kepulauan 4. Psikologi Lintas Budaya
4.	Namira Ismail, S.Psi., M.Psi	1222089301	S1 Psikologi S2 Magister Psikologi Sains	Psikologi Pendidikan, Psikologi Perkembangan	1. Psikologi Sosial 1 2. Prinsip-prinsip Perubahan Perilaku 3. Psikologi Lingkungan 4. Observasi dan Wawancara 5. Psikologi Eksperimen 6. Proses dan Fungsi Mental Manusia 7. Psikologi Pendidikan 8. Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi 9. Proses dan Fungsi Mental Manusia 10. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
5.	Salwa Muin, S.Pd., M.Psi	1209069001		Psikologi Pendidikan/Sekolah	1. Psikologi Pendidikan

					2. Manajemen Sumber Daya Manusia 3. Psikologi Masyarakat Kepulauan 4. Psikometri 5. Metode Penelitian Kuantitatif
6.	Nurfia Abdullah, M.Si	1226067801		Psikologi Pendidikan/ Sekolah	1. Psikologi Positif dalam Perspektif Islam 2. Psikologi Masyarakat Kepulauan 3. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
7.	Mu'mina Kurniawati S.J Kahar, S.Psi., M.Psi	1215109601	S1 Psikologi S2 Magister Psikologi Sains	Psikologi Pendidikan dan Psikologi Perkembangan	1. Psikologi Klinis, 2. Psikologi Masyarakat Kepulauan 3. Ilmu Perkembangan Manusia, 4. Psikologi Positif dalam Perspektif Islam, 5. Penelitian Kualitatif 6. Prinsip-Prinsip Perubahan perilaku, 7. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus 8. Proses dan Fungsi Mental Manusia

b. Skema Peta Jalan Penelitian

Skema Peta Jalan Penelitian Program Studi Psikologi diuraikan sebagai Berikut :



Gambar 1. Peta Jalan Penelitian Program Studi Psikologi

Peta jalan penelitian pada Program Studi Psikologi dilakukan dengan 3 Tahapan yaitu Eksplorasi Permasalahan, melakukan asesmen dan intervensi. Fokus penelitian terdiri dari 4 Bidang yaitu sebagai berikut :

1. Explore Permasalahan dalam Psikologi Pendidikan : Psikologi Pendidikan berfokus pada studi tentang proses belajar, perkembangan individu, faktor-faktor psikologis yang mempengaruhi belajar dan potensi belajar siswa.

2. Explore Permasalahan dalam Psikologi Komunitas : Psikologi Komunitas berfokus pada bagaimana lingkungan sosial, budaya dan politik mempengaruhi individu dan kelompok.
3. Explore Permasalahan dalam Psikologi Kesehatan : Psikologi Kesehatan berfokus pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, serta pemahaman dan pengelolaan penyakit melalui pendekatan holistik yang mengintegrasikan pikiran dan tubuh.
4. Explore Permasalahan dalam Psikologi Industri dan Organisasi : berfokus pada perilaku, proses mental, dan emosi manusia dalam lingkungan pekerjaan, baik sebagai individu dan kelompok.

c. Rencana Kerja dan Tahapan

Berdasarkan skema penelitian dari Program Studi Psikologi yang berfokus pada 4 bidang yaitu Psikologi Pendidikan, Psikologi Komunitas, Psikologi Kesehatan dan Psikologi Industri dan Organisasi sehingga Program Studi Psikologi membuat Rancangan Kerja serta tahapan dan output yang ingin dicapai sebagai berikut ini :

Tabel 3. Rencana Kerja Penelitian

Tahun	Rencana Kerja	Bidang Penelitian	Tahapan	Output
2021-2025	- Analisis pendalaman masalah psikologi Pendidikan - Analisis isu-isu sosial budaya Masyarakat. - Analisis gangguan-gangguan mental yang dialami oleh individu masyarakat - Analisis kinerja pada ranah industri dan organisasi	Psikologi Pendidikan, Komunitas, Kesehatan dan Industri dan Organisasi	Tahap 1 : - Literature Riview - Penelitian Kualitatif (Deskripsi studi kasus, Fenomenalogi, Granded Teori) - Penelitian Kuantitatif (Survey, Korelasi, Regresi Sederhana dan Ganda, Komperasi) - Proseding Nasional/Internasional Tahap 2 : - Penyusunan Instrumen Penelitian - Uji Coba Instrumen - Validasi Instrumen Tahap 3 - Pengambilan Sampel - Pengambilan Data - Analisis Data - Publikasi	a. Kerja Sama, Diseminasi Hasil, Publikasi Jurnal, Poster, HKI

Skema Penelitian Program Studi Psikologi Tahun 2021-2025



Gambar 2. Grafik Skema Rencana Kerja Tahun 2021-2025

d. Hasil Penelitian Dosen

Hasil Penelitian yang telah di publikasi oleh Dosen Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara sejak Tahun 2021-2025 diuraikan sebagai berikut :

Tabel 4. Publikasi Jurnal Dosen

No	Nama Dosen	NIDN	Publikasi Penelitian
1.	Siti Munadiyah, M.Psi., Psikolog	1214049001	• Hubungan Empati dan Prososial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara: Universitas Muhammadiyah Maluku Utara • Descriptions of Self Efficacy on Self-Adjustment of New Students of the Psychology Study Program at Muhammadiyah University of North Maluku • Resiliensi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Psikologi

			Universitas Muhammadiyah Maluku Utara • THE EFFECT OF BULLYING TOWARD OF SELF-ESTEEM ON ADOLESCENT IN TERNATE CITY • THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION AND ENVIRONMENT ON CHILDREN'S EMOTIONAL INTELLIGENCE: A DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY PERSPECTIVE
2.	Nurulsani S. Abd. Latief, S.Psi., M.Psi	1201069401	• Anxiety from receiving news about covid-19: The role of character strength • Dimensions of spirituality and meaning of life in Muslim women wearing hijab in Indonesia: dimensions of spirituality and meaning of life in Muslim women using hijab in Indonesia • Parent Judgment Factors: A Phenomenological Study of Early Marriage in Kunjorowesi Village • Hubungan Antara Loneliness Dengan Meaning In Life Pada Mahasiswi Rantau • Hubungan Empati dan Prosocial pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara: Universitas Muhammadiyah Maluku Utara • PERBEDAAN EMPATI PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI DAN TIDAK MENGIKUTI PELATIHAN PENGEMBANGAN DIRI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA: Universitas Muhammadiyah Maluku Utara • The Importance of Developing Interests and Talents in Student Mis Fathul Munir Ternate • Peran Guru dalam Mengeksplor Minat dan Bakat Siswa di Mis Fathul Munir Ternate

			• THE EFFECT OF BULLYING TOWARD OF SELF-ESTEEM ON ADOLESCENT IN TERNATE CITY • THE INFLUENCE OF SOCIAL INTERACTION AND ENVIRONMENT ON CHILDREN'S EMOTIONAL INTELLIGENCE: A DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY PERSPECTIVE • SELF ESTEEM PARUH BAYA YANG GEMAR MEMBAWA BADIK (Studi Kasus pada 3 Orang Masyarakat Kabupaten Gowa)
3.	Syaiful Bahry, S.Psi., M.A	1208118602	• Stereotip masyarakat asli Kao terhadap pendatang Trans Jawa (studi komunikasi antar budaya di Desa Toliwang Kecamatan Kao Barat Kabupaten Halmahera Utara) • Pola Komunikasi Universitas Dalam Menanggapi Persepsi Mahasiswa Tentang Komunikasi Pegawai Administrasi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara • Konstruksi Sosial Masyarakat Desa Terhadap Peran Imam Masjid dalam Melakukan Rekonsiliasi Konflik Sosial antara Kepala Desa dan Masyarakat
4.	Namira Ismail, S.Psi., M.Psi	1222089301	• Profil Status Gizi Anak bawah garis merah di Kota Ternate • The Problems of juvenile Delinquency : The role of self-control and permissive parenting style • Resiliensi Akademik Pada mahasiswa Tahun pertama Program Studi Psikologi Universitas Muhammadiyah Maluku Utara
5.	Salwa Muin, S.Pd., M.Psi	1209069001	• Peran pola asuh permisif, iklim sekolah, dan motivasi berprestasi terhadap perilaku membolos siswa

			• Perspektif Perempuan Terhadap Gaya Belajar: Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Utara Maluku • METODE BIMBINGAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KEBUTAAN HURUF AL-QUR'AN (Studi Kasus Majelis Taklim Al-Muhajirin
6.	Nurfia Abdullah, M.Si	1226067801	• Hubungan pola asuh orang tua dengan konsep diri anak usia sekolah • Upaya Meningkatkan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktur Analisis Sintesis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I SD Negeri 26 Kota Ternate • Application Of Digital Literacy Media in Improving the Reading Habits of Students in Class IV SD Negeri 25 • PRINCIPAL LEADERSHIP AS A CATALYST FOR TEACHER PERFORMANCE IMPROVEMENT IN PRIMARY EDUCATION
7.	Mu'mina Kurniawati S.J Kahar, S.Psi., M.Psi	1215109601	Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMA di Yogyakarta

BAB IV
PENUTUP

Jelaskan kendala, tindakan selanjutnya, apa yang belum tercapai